

**Workshop Title: *La langue française utilisée pour l'éducation maternelle et primaire en RDC est un frein à l'éducation des enfants***

**Convener's name, organisation:**

Joseph ZAKATINDI

**Main issues, questions discussed:**

- Exemples de RDC, Madagascar, Haïti, Côte d'Ivoire
- Dilemme Français = "langue étrangère" / multiplicité linguistique
- Défis communs en Afrique subsaharienne
- Tout commence par la petite enfance
- Si on n'aime pas une langue, on aura du mal à se l'approprier
- Défis politiques, culturels : parents, Etat, enseignant
- Langues nationales : comment les mettre en œuvre quand matériel didactique pas disponible
- Mutation des langues dominantes : anglais !
- Langues de partage, en particulier dans l'enseignement supérieur : permet des partenariats
- Tout commence au préscolaire : si on commence avec un français approximatif, effets désastreux ensuite
- Considérer les différents niveaux d'enseignement. Préscolaire : prendre en considération la langue pratiquée quotidiennement dans sa vie
- Avoir aussi une approche urbaine/rurale. Exemple : Abidjan = cosmopolite ; zone rurale = plus d'homogénéité > système binaire : langue locale et français

**Actions points :**

- Gros travail de sensibilisation sur l'intérêt des langues nationales/bilinguisme, dès le préscolaire
- Plus de recours au digital : outil intéressant pour introduire langues (offline pour zones reculées)