

Workshop Title : *La question de l'évaluation en situation d'urgence*

Convener's name, organisation:

Ra-Stale M. Garçon

Main issues, questions discussed:

- Enjeu du déplacement : phénomène croissant. Examens nationaux : élèves pas suffisamment préparés et donc en échec
- Importance de la remise à niveau, cours de soutien. Projet personnalisé : besoins particuliers
- Avant de parler d'évaluation, parler de l'éducation en situation de crise. Exemple Côte d'Ivoire : 1) accueil des élèves et enseignants déplacés : réaffectation dans écoles zone protégée demi-journée. Problème : temps scolaire réduit ; 2) gestion par les ONG (ex : classes passerelles, multigrades). Importance des îlots de paix
- Enjeux connexion internet/électricité : outils offline, radio > les intégrer dans l'évaluation de l'éducation. Poursuivre les études en ligne à travers le CNED
- Former des facilitateurs communautaires. Évaluation à but formatif > création de classes de niveaux (pas par âge). Pour les élèves non scolarisés : "catch up" class
- Va dépendre de la place (l'existence) de l'État. Cas de Côte d'Ivoire / Haïti
- Apprentissages hétérogènes (élèves déplacés/non déplacés). Solution doit être internationale ? Notamment programme en ligne

Actions points :

- **S'inspirer des ressources de l'INEE pour les enjeux d'évaluation en situation d'urgence : <https://inee.org/minimum-standards/standard-7>**