

**Workshop Title: *Le voyage peut-il devenir une alternative à l'école ? • Si l'animal devait remplacer l'enseignant, quels animaux choisir ?***

**Convener's name, organisation:**

Mouad EL ALLAM

**Main issues, questions discussed:**

- RENcontreS est un projet de 48 semaines de journées mondiales de janvier à décembre. Le thème de janvier est *Unlearn Education* : réécrire le concept d'éducation. Chaque semaine de janvier est consacrée à des questions comme les 2 de ce thème :
- *Peut-on remplacer l'école par le voyage ? Si nous pouvons remplacer un professeur par un animal, quel animal choisirons-nous ?*
- Au lieu d'enfermer 40 élèves dans une classe, pourquoi ne pas les faire voyager (en mer, dans un voilier) ?
- C'est pertinent de le faire au-delà des 4 murs, mais quel financement ? > les moyens ne manquent pas dans le secteur éducatif, mais on a besoin de mieux orienter les financements.
- Le voyage c'est aussi comment on est transporté par nos apprentissages (motivation, pertinence...) > le rôle de l'enseignant est fondamental.
- Apports didactiques : livre permet de voyager ; outils digitaux : expériences autres. Transport de la pensée vers des inconnus. Enseignant donne les outils pour permettre de voyager.
- La discipline comme la géographie, pourtant favorable au voyage, ne répond pas à cette mission.
- Voyage : complémentarité positive. Exemple : visite de terrain. Mais nécessite une préparation.
- Vertu : ouverture interculturelle.
- Animal : attention aux connotations culturelles. Avantage : il n'y pas de moule > en fonction d'où on se situe, conception différente. Important d'y aller préparer.
- Plutôt parler de valeurs : quelles sont celles que nous voulons voir chez l'enseignant. Après on regarde dans une culture, quel animal correspond à ces valeurs.
- Pendant 1 journée, on se mettra dans la peau de cet animal > courage, comment il mange, il communique avec les autres...

**Actions points :**

- Militer pour plus de décentration dans l'éducation.
- Introduire le voyage (la mobilité physique) dans le quotidien de l'éducation.
- Utiliser les profils des animaux (se mettre dans le personnage d'un animal) pour gérer la différence et cultiver la paix dans l'éducation.