

Workshop 1

Commitment to peace and human rights: games, reflections of a field actor

Atelier 1

Engagement pour la paix et les droits humains : jeux, réflexions d'un acteur de terrain

Contribution:

Katia Aeby & Johan Jaquet

Peace Brigades International
Switzerland

Rebecca Welge

Zurich University of Teacher Education, International Projects in Education (PHZH IPE)

Moderation:

Sybille Ganz-Koechlin
Triple T

Table of Contents – Table des matières

Summary - Résumé	p. 3
Links – Les Liens	p. 4
Games- Les Jeux	pp. 5-6
Concepts, Resources, and Further Information - Concepts, Ressources et Informations Supplémentaires	pp. 7-8

Through playing games and expert interviews, participants had an insight into PBI's (Peace Brigades International) work and experience as protectors of human rights defenders in the field, and PBI's and Zurich University of Teacher Education in international cooperation.

s practice in using games for human rights education, the promotion of a culture of peace, non-violence, and democracy. Short expert interviews, during which the participants could ask questions and share experience, giving insight into successes and challenges in the field and in game-based-learning. Complementing that, they were invited to try out and play interactive card games, developed by the representatives of Peace Brigades International Switzerland and the Zurich University of Teacher Education in international cooperation.

Par le biais de jeux et d'interviews d'expert·es, les participant·es ont eu un aperçu du travail et de l'expérience de PBI (Peace Brigades International) en tant que protecteur des défenseur·es des droits humains sur le terrain, ainsi que de la pratique de PBI et de la Haute école pédagogique de Zurich en coopération internationale dans l'utilisation de jeux pour l'éducation aux droits humains, la promotion d'une culture de la paix, de la non-violence et de la démocratie. De courtes interviews d'experts, au cours desquelles les participant·es ont eu l'occasion de poser des questions et partager leur expérience, ont donné un aperçu des succès et des défis sur le terrain et dans l'apprentissage par le jeu.

En complément, les participant·es ont été encouragé·es à essayer et à jouer à des jeux de cartes interactifs, développés par les représentants des Brigades de Paix Internationales Suisse et de la Haute école pédagogique de Zurich en coopération internationale.

- **What PBI Colombia does – Ce que fait PBI Colombie fait**

<https://youtu.be/M5p-c0Mr7Dk>

- **Land of Corn, European big investments and human rights defenders**
- Land of Corn, grands investissements européens et défenseurs des droits de l'homme :

<https://youtu.be/ISHNawl4gTU>

- **Sophia talks about her work - Sophia parle de son travail**

https://youtu.be/T3Hc_7d6oAg

- PBI The Game.**

Each player takes on the role of a member of a Peace Brigades International (PBI) field team that provides protection, support and recognition to local human rights defenders.

https://www.peacebrigades.ch/sites/default/files/inline-files/03_EN_PBI_REGLES_WEB-2.pdf
- Competence Card Game.**

In the Competence card game, you playfully discover the competences that citizens need in a democratic and culturally diverse society.

<https://demogames.eu/index.php/en/democracy-game-box/competence-card-game>
- Demodice.**

Demodice is a cube-based storytelling game. The symbols on the dice trigger and guide the imagination of the players to create stories.

<https://demogames.eu/index.php/en/democracy-game-box/demodice>

- PBI Le Jeu**

1 Chaque joueur prend le rôle d'un membre de PBI qui offre protection, soutien et reconnaissance aux défenseurs locaux des droits humains.
https://www.peacebrigades.ch/sites/default/files/inline-files/03_EN_PBI_REGLES_WEB-2.pdf
- Jeu de cartes Compétences.**

2 Dans le jeu de cartes Compétences, vous découvrez de manière ludique les compétences dont les citoyens ont besoin dans une société démocratique et culturellement diversifiée.
<https://demogames.eu/index.php/en/democracy-game-box/competence-card-game>
- Demodice.**

3 Demodice est un jeu de narration basé sur des cubes. Les symboles sur les dés déclenchent et guident l'imagination des joueurs pour créer des histoires.
<https://demogames.eu/index.php/en/democracy-game-box/demodice>

Concepts, Resources, and Further Information

Concepts, Ressources et Informations Supplémentaires

SDG 4.7:..... Promotion of a culture of peace and non-violence...

The United Nations defines a «Culture of peace» as follows:

"(...) a culture of peace (...) consists of values, attitudes and behaviors that reflect and inspire social interaction and sharing based on the principles of freedom, justice and democracy, all human rights, tolerance and solidarity, that reject violence and endeavor to prevent conflicts by tackling their root causes to solve problems through dialogue and negotiation and that guarantee the full exercise of all rights and the means to participate fully in the development process of their society"

United Nations Resolution A/RES/52/13,
Culture of peace (20.11.1997)



Links for Peace & Human Rights

- Education Living Democracy, multilingual resources for living and learning democracy in school & at home, e.g. Teaching Controversial Issues to foster a culture of peace: <https://www.living-democracy.com/principals/inclusion/>
- Council of Europe's Reference Framework for Competences of a Democratic Culture. Learn more about competences to take action to defend and promote human rights, democracy and the rule of law, to participate effectively in a culture of democracy, and to live peacefully together with others in culturally diverse societies. <https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democratic-culture>

Concepts, Resources, and Further Information

Concepts, Ressources et Informations Supplémentaires

ODD 4.7:.... de la promotion d'une culture de paix et de non-violence...

Les Nations Unies définissent une "culture de la paix" comme suit:

"(...) une culture de la paix (...) consistant en des valeurs, des attitudes et des comportements qui reflètent et favorisent la convivialité et le partage fondés sur les principes de liberté, de justice et de démocratie, tous les droits de l'homme, la tolérance et la solidarité, qui rejettent la violence et inclinent à prévenir les conflits en s'attaquant à leurs causes profondes et à résoudre les problèmes par la voie du dialogue et de la négociation et qui garantissent à tous la pleine jouissance de tous les droits et les moyens de participer pleinement au processus de développement de leur société"

Unites Nations Resolution A/RES/52/13, Culture of peace (20.11.1997)



Liens pour la paix et les droits humains:

- Education Living Democracy, ressources multilingues pour vivre et apprendre la démocratie à l'école et à la maison, par ex. Enseigner les questions controversées pour favoriser une culture de la paix :
<https://www.living-democracy.com/principals/inclusion/>
- Cadre de référence du Conseil de l'Europe pour les compétences d'une culture démocratique. En savoir plus sur les compétences nécessaires pour agir pour défendre et promouvoir les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit, pour participer efficacement à une culture de la démocratie et pour vivre en paix avec les autres dans des sociétés culturellement diverses: <https://www.coe.int/en/web/education/competences-for-democratic-culture>