



Swiss Network for Education
& International Cooperation

Workshop 4

Supporting teachers to become agents of change in contexts of human rights violations

Atelier 4

Aider les enseignant·es à devenir des agents de changement dans des contextes de violations des droits humains

Contribution :

Roberta Pellizzoli

Helpcode

Rufine Samma Yeko

Enfants du Monde

Moderation :

Cristina Carulla

Enfants du Monde



Table of Content – Table des Matières

Summary - Résumé	p. 2
Enfants du Monde Contribution	pp. 7-12
Helpcode Contribution	pp. 13-14

How can we best support teachers who teach in contexts of human rights violations to become agents of change?

In this workshop we shared and discussed strategies to support teachers in very challenging contexts in becoming agents of change through curriculum-based as well as extra-curricular interventions, using participatory methodologies. This workshop reflected on the role of teachers in addressing human rights and promoting a culture of peace and non-violence in complex contexts while ensuring the continuity of schooling.

Comment pouvons-nous aider au mieux les enseignant·es qui enseignent dans des contextes de violations des droits humains à devenir des agents de changement ?

Dans cet atelier, nous avons partagé et discuté des stratégies pour aider les enseignant·es dans des contextes difficiles à devenir agents de changement grâce à des interventions basées sur un programme scolaire et extrascolaire, usant de méthodes participatives. L'atelier c'est concentré sur le rôle des enseignants dans la prise en compte des droits de l'homme et la promotion d'une culture de la paix et de la non-violence dans des contextes complexes tout en assurant la continuité de la scolarité.

Supporting teachers to become agents of change in contexts of human rights violations

Soutenir les enseignants pour qu'ils deviennent des agents du changement dans des contextes de violations des droits de l'homme



Dorobé Naigotomti

Rufine Sama

Cristina Carulla



Roberta Pellizzoli

Chiara Quintavalle

Sara Dienes

Objectif

- To build a common reflection and practical recommendations on the role of teachers promoting human rights and a culture of peace and non-violence in complex contexts, while ensuring the continuity of schooling.
- Construire une réflexion commune et des recommandations pratiques sur le rôle des enseignant·es dans la promotion des droits de l'homme et la promotion d'une culture de paix et de non-violence dans des contextes complexes, tout en assurant la continuité de la scolarité.

Expectations of the workshop/ **Attentes du workshop**

- Develop 2-3 practical recommendations for teachers to become agents of change in challenging contexts
- **Formuler 2 ou 3 recommandations pratiques pour amener les enseignants.es à devenir des agents de changement dans des contextes difficiles**

Focus groups - Groupes de réflexion

- What is a change agent teacher?
- What are the strategies to support teachers to become agents of change?
- Qu'est-ce que c'est un enseignant.e agent de changement?
- Quelles stratégies pour accompagner les enseignants.es à devenir des agents de changement ?

Réformer les approches pédagogiques autour des droits de l'homme



Program for the Promotion of Quality Basic Education in Chad



- Capitale
- Programme de Promotion de la Qualité de l'éducation de base (ProQeb)
- Chef lieu de département
- 📍 Nombre d'écoles primaires bilingues soutenues, pour les 6-12 ans
- 📍 Nombre de Centres d'Education de Base non Formelle soutenus (CEBNF), pour les 9-14 ans.
- 📍 Nombre de Centres d'Education de Formation des Jeunes et Adultes soutenus pour les plus de 15 ans (CEFJA)







Les enseignants.es du Tchad formé.es avec des Séquences Didactiques



What training strategies change a situation of human rights violation?

- Human Rights
- Training
- Impact

Quelles stratégies de formation font évoluer une situation de violation des droits humains?

- Droits humains
- Formation
- Impact

Droits d'accès à l'eau potable, à la santé, à l'alimentation

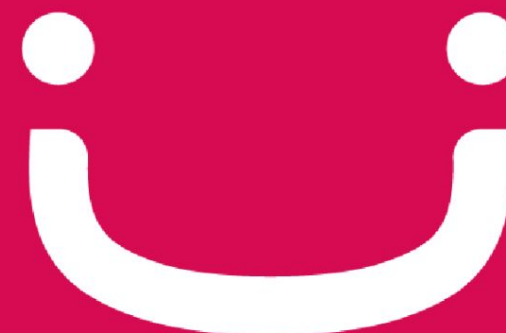




Peace education as a tool for social cohesion in Gorongosa

L'éducation à la paix comme outil de cohésion sociale à Gorongosa

HELPCODE SWITZERLAND
WWW.HELPCODE.CH





helpcode

AhaSlides

2

<https://youtu.be/HSCDk73ISyg>

Focus groups - Groupes de réflexion

- What is a change agent teacher?
- What are the strategies to support teachers to become agents of change?
- Qu'est-ce que c'est un enseignant.e agent de changement?
- Quelles stratégies pour accompagner les enseignants.es à devenir des agents de changement ?