



Réseau Suisse
Education et
Coopération
Internationale

Rapport annuel 2017 et perspectives pour 2018

Réseau Suisse Education et
Coopération Internationale
RECI

**Ce rapport annuel 2017 a été adopté par l'Assemblée Générale AG du RECI le 23. Mai 2018.
Genève / Zürich, Mai 2017**

Introduction

Le présent document inclut le rapport 2017 et les perspectives pour 2018.

Le rapport se fonde sur le plan triennal du *Réseau Suisse Education et Coopération Internationale* (RECI) 2017-2019 adopté par l'Assemblée Générale AG du RECI en 2016 et, concernant les perspectives pour 2018, sur la version actualisée en 2017 pour la phase 2018 – 2020.

Contenu

I.	Résumé	2
II.	Rapport 2017 : Performance.....	3
III.	Réflexions concernant 2017 et conclusions en rapport avec l'avenir du RECI	6
IV.	Perspectives pour 2018.....	7
V.	Rapport financier 2017	9
VI.	Informations sur le réseau : membres et comité.....	11

I. Résumé

Conformément à sa stratégie, le RECI a pour visée générale d'encourager une éducation de qualité pour tous, une exigence qui figure aussi dans l'agenda Education 2030. Le RECI a ainsi engagé un débat public sur la mise en œuvre de cet agenda avec ses membres et partenaires en mai 2017 et a adhéré à la plateforme de la société civile suisse d'« Agenda 2030 » afin de contribuer à consolider sa mise en œuvre par les acteurs suisses.

Le RECI focalise son travail sur les pays du Sud et de l'Est, en collaboration avec ses organisations membres et ses partenaires. Les liens et synergies entre le travail international et certains domaines de l'éducation en Suisse ont toutefois été renforcés au cours de 2017.

La qualité de l'éducation est un thème prioritaire du RECI depuis le début des activités du réseau. Le travail s'est concentré en 2017 sur certains aspects du suivi /monitoring et de l'évaluation de la qualité de l'éducation, avec notamment une formation continue ainsi qu'une étude portant sur les pratiques de nos membres dans ce domaine.

Toujours dans la logique de l'agenda 2030 et de la stratégie du RECI, « l'éducation en situation de crise humanitaire » a été choisie comme nouvelle priorité thématique. Ce sujet a été lors d'une journée thématique en automne 2017 et sera développé et approfondi en 2018 / 19.

Dans le cadre de ces thématiques, le RECI a soutenu le dialogue et l'échange d'expérience entre ses membres et avec des spécialistes. En outre, il a entretenu des contacts et établi des coopérations concrètes avec des partenaires et des acteurs importants de la politique, de l'administration et de la société civile. Des coopérations spécifiques ont été instaurées avec le réseau Education de la DDC, avec la Chaîne de Bonheur et l'*Interagency network INEE*.

Conformément à la planification, les activités du RECI ont concerné les domaines suivants :

- Développement des compétences des membres et renforcement des contacts entre les membres par le biais de manifestations thématiques (journée thématique et autres) et d'informations régulières, en utilisant les canaux traditionnels comme le site Internet, les courriers ciblés adressés aux membres et la lettre d'information (Newsletter)
- Réseautage avec des acteurs suisses et internationaux et dialogue politique
- Sensibilisation de la population suisse
- Développement du RECI au niveau organisationnel et financier.

II. Rapport 2017 : Performance

1. Développement des compétences et échange d'expérience entre les membres

1.1. Deux manifestations thématiques ont été organisées par le RECI

L'atelier thématique du 12 mai à Berne / 60 Participant/es : après son assemblée générale 2017, le RECI a organisé un débat public afin de présenter et débattre de l'état de mise en œuvre de l'Agenda « Education 2030 ». Des représentants et représentantes de Save the Children et de « International Council for Adult Education (ICAE) » ont décrit leurs expériences ; une table ronde a ensuite permis de débattre des défis de l'Agenda et de son potentiel avec la participation de la DDC et du réseau Global Compact en Suisse. Les participant/es ont apprécié cette manifestation en tant que plateforme d'information et de discussion.

La journée thématique du 16 Novembre à Berne / 90 participant/es : la journée thématique intitulée « Children and Youth in Crisis : Education in Emergencies » (EiE) a été organisée par le RECI en partenariat avec la Chaîne du Bonheur et le réseau E de la DDC. Cette journée a offert aux participants/participantes :

- Des informations sur le débat international (INEE) ;
- Le point de vue des partenaires impliqués, notamment quant à la pertinence du sujet dans les crises humanitaires et dans les contextes fragiles (DDC ; Chaîne du Bonheur)
- Un aperçu de l'expérience issue du travail concret des membres du RECI, à travers quatre ateliers et une exposition.
- Une réflexion en clôture de la manifestation centrée sur les questions suivantes : comment mieux relier le niveau stratégique et le niveau opérationnel et utiliser les synergies, de manière à renforcer le travail de plaidoyer pour l'EiE. La table ronde a réuni des représentants/représentantes de la DDC, de la HEP ZH, du CICR et de l'INEE. Les intéressés ont souligné la nécessité de conjuguer aide humanitaire et développement, en particulier dans le contexte de l'éducation.

Cette manifestation a eu un très bon écho auprès des participantes et participants. Les résultats de la journée thématique peuvent être consultés sur le site web du RECI :

www.reseau-education.ch/fr/nouvelles/2017-11/conference-reussie-sur-le-theme-education-in-emergencies

1.2. Manifestations en coopération avec d'autres acteurs

Présentation du GEMR le 20 décembre à Berne : le lancement en Suisse du Global Education Monitoring Report (GEMR) 2017/8 sur le thème « Rendre des comptes en matière d'éducation : remplir nos engagements » a eu lieu sous la conduite de la DDC, en coopération avec le RECI, la Commission suisse pour l'UNESCO et le FoBBIZ. Outre sa participation aux préparatifs, le RECI était présent dans le cadre du lancement et de la table ronde et avait, de ce fait, une bonne visibilité, montrant la pertinence de s'investir dans des projets de portée générale.

1.3. Participation à des manifestations d'autres acteurs

Plateforme « Education 2030 » le 13 juin à Berne : dans le cadre de la conférence de la Commission suisse pour l'UNESCO sur la mise en œuvre de l'ODD 4 (éducation) en Suisse, le RECI a organisé un atelier intitulé « Ici et ailleurs : l'expérience acquise dans l'hémisphère Sud enrichit le travail dans le domaine de l'éducation en Suisse » en coopération avec deux membres, la HEP Zoug et Save the Children. L'atelier a suscité un vif intérêt ; les discussions ont montré que la question de l'apprentissage réciproque et de l'utilisation des synergies entre le travail au niveau international et en Suisse recèle un certain potentiel mais demande à être précisée.

1.4. Formation continue du RECI

Formation continue le 20 juin à Zoug : en collaboration avec l'Institut « internationale Zusammenarbeit und Bildungsfragen (IZB) » de la HEP de Zoug, le RECI a organisé une journée de formation continue sur le thème « Impact analysis in aid supported educational projects », répondant ainsi à un souhait des membres du réseau, formulé l'année précédente. La formation a permis aux participants de se familiariser avec les objectifs et méthodes propres aux évaluations d'impact et de travailler sur des projets des participants. Ce cours a été très apprécié par ceux et celles qui l'ont suivi.

1.5. Groupes de travail

Alors que le modèle précédent qui prévoyait des groupes de travail permanents a été dissous en 2016, le RECI fonctionne aujourd'hui avec succès en formant des groupes spécifiques, par thème ou par région. 2017 par exemple a vu la constitution d'un groupe de travail « Education in Emergencies » et la tenue d'ateliers régionaux.

Groupe de travail « Education in Emergencies » : avec la participation de Caritas Suisse, Save the Children, la section « Internationale Bildungsentwicklung » de la HEP de Zurich, RET International et Vivamos Mejor, le groupe s'est chargé de la préparation thématique et méthodologique de la journée du 16 novembre à Berne. Ce travail a nécessité quatre séances et deux réunions par Skype ainsi que des consultations relatives à des positions théoriques entre les séances. Le groupe de travail a organisé une journée thématique réussie et a permis de renforcer l'engagement des membres envers le réseau.

Ateliers régionaux : il était prévu d'organiser un atelier à Zurich et un à Genève, l'un s'adressant aux membres de Suisse alémanique, l'autre aux membres de Suisse romande. Les points stratégiques de la planification annuelle figuraient au programme, en particulier en lien avec la journée thématique à venir sur l'éducation en situation de crise. L'atelier de Zurich a permis la constitution du groupe préparatoire de cette journée et a permis d'intensifier les contacts et échanges avec les membres et entre eux. L'atelier de Genève a dû être annulé au dernier moment en raison de désistements. Le débat avec les membres de la région a été poursuivi de manière bilatérale par la secrétaire générale dans le cadre de visites aux organisations, de rencontres en marge de manifestations à Berne et, surtout, par la participation et contribution à la journée thématique.

1.6. Communication

Le travail de communication du RECI vise à transmettre des informations et des nouvelles du réseau et des partenaires. La communication est également une plateforme de mobilisation importante pour les manifestations organisées par le RECI et ses partenaires, en particulier quand le RECI y participe activement.

Les canaux de communication incluent un site Internet et une lettre d'information (Newsletter). Dans ce cadre la participation des membres a pu être augmenté : surtout dans la Newsletter (7 éditions) deux tiers des contributions ont été écrites par les membres.

La communication a lieu de manière systématique en deux langues ; mais tant pour la Newsletter que pour le site Internet, les contenus en allemand ont été plus largement consultés en 2017.

La réactivation de la plateforme de discussion interactive pour les membres n'a pas été réalisée comme prévu ; la raison principale est le manque de ressources au secrétariat.

2. Dialogue politique et réseautage avec des acteurs suisses et internationaux

Le réseautage avec des acteurs de l'Etat et de la société civile vise en premier lieu à prendre part au dialogue portant sur des questions d'intérêt commun. Dans la coopération avec les acteurs étatiques, il s'agit de développer des synergies et des perspectives communes ; avec les acteurs de la société civile, les perspectives communes occupent également une place centrale mais il y a également le travail de plaider sur les questions touchant à l'éducation et au développement. Le réseautage sert quant à lui à l'échange et à la réflexion sur l'expérience, afin de développer les compétences.

2.1. Réseautage avec des acteurs et des institutions suisses

La DDC, partenaire par contrat, reste, avec son **réseau E**, le partenaire de coopération externe le plus important pour le RECI. Le RECI a mobilisé ses membres pour les événements et discussions avec la DDC ; des représentants/représentantes de la DDC ont participé de leur côté à des manifestations du RECI et ont pris la parole à cette occasion comme intervenants.

Par ailleurs, une collaboration productive a pu s'établir avec la **Commission suisse pour l'UNESCO**. Dans le cadre de la plateforme « Education 2030 » organisée par la Commission, le RECI a pu inscrire au programme l'échange d'expérience et les synergies entre le travail de formation au niveau international et en Suisse. La perspective d'un apprentissage réciproque sur un pied d'égalité répond au vœu de nombreux membres du RECI.

L'organisation, en 2017, du lancement du GEMR en Suisse mentionné plus haut représente un temps fort de la coopération avec la DDC et la Commission pour l'UNESCO.

Partenaires de coopération de la société civile : Agenda 2030 et Education in Emergencies

- Le RECI a établi des liens de collaboration avec la **plateforme de la société civile Agenda 2030** qui constitue un relais important pour le travail politique en lien avec les objectifs du développement durable. Le RECI a fourni des contributions sur des questions de mise en œuvre de l'agenda pour l'éducation dans le cadre de la coopération internationale et a participé aux rencontres de la plateforme, afin d'établir des contacts avec d'autres acteurs.
- La journée thématique a permis de poser les bases d'une coopération avec la **Chaîne du Bonheur**, offrant ainsi l'opportunité de promouvoir et soutenir l'engagement de la Chaîne du Bonheur pour l'éducation dans le contexte de catastrophes humanitaires.
- Deux réunions bilatérales ainsi qu'un échange d'information régulier ont eu lieu avec le **Forum suisse pour la formation professionnelle et la coopération internationale FoBBIZ**. Prévue pour 2017, la réalisation d'une manifestation commune a été repoussée à 2018/19.

2.2. Réseautage avec des acteurs internationaux : financement et privatisation de l'éducation, Education in Emergencies

Campagne mondiale pour l'éducation CME : la CME est un partenaire de coopération important pour le RECI, membre suisse de la CME. Le RECI a pris part à des discussions sur le renforcement des réseaux de la société civile et sur des sujets politiques. Les débats ont porté en particulier sur le financement de l'éducation et sur les tendances de privatisation dans le domaine de l'éducation. Par son travail de plaider, la CME cherche à motiver les membres du monde entier à effectuer un travail de lobbying dans leurs pays respectifs dans le cadre d'opérations coordonnées. La CME cherche aussi, en tant que réseau mondial, à renforcer le travail de lobbying relativement aux débats internationaux. En raison de l'évolution en Suisse (augmentation des dépenses pour l'éducation dans le cadre de la coopération au développement), le RECI s'est surtout focalisé sur l'introduction du thème de la privatisation, entre autres lors du lancement du rapport GEM en décembre 2017. Il y a lieu néanmoins de constater ici que le RECI, en raison des ressources disponibles limitées, a pu moins s'investir dans ce travail avec la CME que ce qui était souhaité.

Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE) : les premiers contacts avec l'INEE remontent à 2016. Ils ont pu être intensifiés durant l'exercice 2017 : le RECI est devenu membre de l'INEE et un échange régulier s'est instauré avec la représentante de l'INEE en Suisse ; présente à la journée thématique du RECI, elle a permis au RECI de nouer de nouveaux contacts et d'avoir accès à des informations.

3. Développement au niveau organisationnel et financier

3.1. Développement de l'organisation

Le RECI a fonctionné pour la deuxième année sous forme d'association et a pu ainsi consolider la transition d'une plateforme vers une forme juridique contraignante.

En 2017, le RECI a élargi sa base par l'adhésion de trois nouveaux membres : ADRA Suisse, Caritas Suisse et Vivamos Mejor ; tous trois réalisent des projets et des programmes dans le domaine de l'éducation.

Les organes du RECI ont accompli leur travail dans le cadre de ce qui était prévu, à savoir 6 séances du comité et une assemblée générale. Les compétences des organes sont définies dans les statuts.

3.2. Développement au niveau financier

La récolte de fonds reste, pour le RECI, un défi de taille. A cet égard, deux réussites importantes ont eu lieu en 2017 : en tant que partenaire de la journée thématique consacrée à l'éducation dans les situations d'urgence /Education in emergencies, la Chaîne du Bonheur a contribué de manière prépondérante à son financement. Par ailleurs, les membres ont décidé à l'AG qu'à l'avenir, dans le cadre des manifestations organisées par le RECI, des taxes de participation seraient prélevées. Ces deux facteurs ont contribué à renforcer les fonds propres du RECI.

III. Réflexions concernant 2017 et conclusions en rapport avec l'avenir du RECI

La planification annuelle, en particulier l'objectif de *Développement des compétences et échange d'expérience entre les membres* a été mise en œuvre en grande partie.

Ceci englobe les domaines de travail liés aux manifestations et aux ateliers, à la communication et à la constitution de groupes de travail. Des éléments nouveaux et réussis étaient, comme nous l'avons relevé, le partenariat avec la Chaîne du Bonheur ainsi que le groupe de travail des membres pour la planification de la journée thématique (pour ce dernier point, voir sous « développement de l'organisation »).

Comme conclusion, dans la perspective du travail futur, le RECI souligne ceci :

- ✚ Les coopérations sur des thèmes spécifiques avec des partenaires externes recèlent un grand potentiel. Elles élargissent le domaine d'action en contribuant d'une part à interpellier de nouveaux cercles et, d'autre part, en participant au financement.

La planification dans le domaine du dialogue politique et du réseautage a été partiellement mise en œuvre.

Le travail avec les **acteurs en Suisse** a été une réussite, que ce soit par l'organisation commune de manifestations ou par la participation réciproque aux manifestations organisées.

- ✚ La présence commune d'acteurs de l'Etat et de la société civile sont l'expression d'une coopération d'égal à égal, axée sur les synergies et la complémentarité, dans un système démocratique. Les membres du RECI apprécient beaucoup ces partenariats et ces apparitions publiques communes et continueront, à l'avenir, de les soutenir et de les solliciter.

La mobilisation commune avec d'autres acteurs de la société civile et en particulier au sein de la plateforme 2030 représente une opportunité importante pour le travail de plaidoyer sur les thèmes de l'Agenda 2030 pour le développement durable.

- ✚ La coopération dans le cadre de la plateforme 2030 a renforcé le positionnement du RECI comme réseau suisse principal dans le domaine 'éducation et développement' et constitue une base essentielle pour la poursuite de l'engagement du RECI dans le domaine du plaidoyer.

Dans le domaine du **réseautage international**, les contacts ont pu être poursuivis avec la CME et développés avec l'INEE. En revanche, le RECI a manqué de ressources pour participer efficacement au dialogue politique avec la CME.

- ✚ Il y a lieu, au sein du RECI, de repenser le dialogue politique au niveau international et de le doter de ressources appropriées.

Au niveau institutionnel, le RECI s'est développé avec succès en 2017.

La collaboration avec les membres et la participation des membres à l'activité du RECI ont continué de se développer. Il s'agit là de la ressource la plus importante et de la raison d'être proprement dite d'un réseau. Par ailleurs, les membres sont toujours tiraillés entre les exigences élevées liées aux programmes de leurs organisations et leur engagement pour le RECI dont le travail est ancré à un autre niveau. Il y a donc lieu de reconnaître expressément le dévouement des membres qui, malgré la pression au quotidien, dégagent des ressources pour s'investir en faveur de l'échange, du réseautage et de la formation continue dans le cadre du réseau.

- ✚ La coordination et la coopération avec les membres ainsi que le soutien de leur engagement pour le RECI continueront d'être une tâche centrale du comité et du secrétariat.
- ✚ La constitution de groupes ad hoc pour des projets spécifiques a fait ses preuves par rapport aux précédents groupes de travail permanents et cette pratique sera maintenue.

Dans le domaine des **finances**, le RECI a réussi par deux mesures à consolider la base de ses fonds propres. Il s'agit d'une part du partenariat avec la Chaîne du Bonheur dont il a été question plus haut. D'autre part, les membres ont décidé à l'AG 2017 que le RECI prélèverait des taxes de participation lors des manifestations qu'il organiserait par la suite.

- ✚ Pour consolider sa base de fonds propres, le RECI continuera de chercher à établir des coopérations ciblées et d'accorder à cet aspect une importance prioritaire.
- ✚ Le prélèvement de taxes de participation sera pratiqué pour les manifestations, en particulier les cours/formations et les journées thématiques.

IV. Perspectives pour 2018

Conformément à la planification stratégique 2018 – 2020, le RECI s'engagera dans les trois domaines

1. Echange et réseautage : les membres du RECI élargissent leur connaissance des expériences porteuses en termes d'éducation/formation de qualité, ainsi que des enjeux et des dynamiques internationales en cours.

En 2018, le débat sur ***l'éducation dans les situations de crise*** se poursuivra et sera développé du point de vue thématique

- Par un atelier consacré au thème « soutien psychosocial et éducation », une tâche primordiale qui incombe aux acteurs des programmes d'éducation dans les situations de crise.
- Par une journée thématique sur le thème « Education et migration » qui s'appuiera sur les résultats de l'atelier mentionné ainsi que sur la journée thématique de 2017. La journée thématique permettra aussi de développer des synergies avec le rapport GEM 2018/2019 consacré au même sujet.

Comme c'était le cas lors de la conférence de 2017 sur l'éducation dans les situations de crise, nous nous proposons d'intégrer de manière encore plus accentuée la perspective de la Suisse en faisant intervenir les connaissances suisses spécifiques. La question cruciale est de définir de quelle manière les expériences accomplies en Suisse et dans le travail international peuvent s'enrichir mutuellement – dans le sens d'un apprentissage réciproque.

Perspectives pour 2019 : dans le cadre d'une publication, le RECI résumera les connaissances et les bonnes pratiques du travail sur le thème de l'EiE, la présentera aux membres et aux différents acteurs afin de fournir ainsi un outil de travail.

Les autres thèmes qui figurent au programme du RECI sont les suivants :

- Le **continuum éducatif** : le RECI planifie à ce sujet une étude basée sur l'expérience de ses membres. Dans un second temps, probablement en 2019, les résultats seront discutés avec les acteurs, en particulier ceux du domaine de la formation professionnelle et du marché du travail.
- Le thème de **l'inclusion** devrait être traité au sein du RECI comme thème transversal. Un projet à ce sujet sera discuté avec les membres au cours de la première moitié de 2018.
- Relevons aussi que le RECI étudiera de quelle manière il serait possible de mettre en place des coopérations avec des **acteurs du domaine de la formation en Suisse** allant au-delà de la dimension de l'apprentissage réciproque déjà évoquée.

2. Le travail stratégique et la participation au dialogue politique en Suisse et au niveau international pour promouvoir et renforcer la prise en compte de l'éducation/formation de qualité dans les politiques publiques de coopération internationale de la Suisse, ainsi que dans certains processus internationaux.

Le travail en Suisse se poursuivra dans le cadre qui a fait ses preuves jusqu'à présent. L'accent sera mis sur l'échange avec le réseau E de la DDC, sur l'engagement dans le cadre de coopérations, sur l'échange avec la Commission suisse pour l'UNESCO. Du côté de la société civile, le RECI se concentrera sur la coopération dans le cadre de la plateforme Agenda 2030 en participant activement aux discussions. Des coopérations sont également possibles, selon les cas, avec Alliance Sud et la Coalition Education ONG.

Au niveau international, d'autres coopérations avec l'INEE sont en vue. Le RECI entend aussi s'engager plus activement dans la CME et prendre part à des conférences (Copenhague, mars / Katmandou, novembre). Les questions concernant le financement de l'éducation, les privatisations et le renforcement de la voix de la société civile restent d'actualité dans la discussion politique mondiale.

3. Le développement organisationnel du réseau pour renforcer ses compétences et sa durabilité.

Comme nous l'avons déjà dit, il s'agit d'une part de renforcer la base constituée par les membres : il faudrait en 2018 trouver au moins deux nouveaux membres ; par ailleurs, par le biais des canaux de communication du RECI ainsi que des manifestations et des groupes de travail, les membres seront encouragés à s'investir pour le réseau et à mettre à disposition leurs compétences.

Il s'agira aussi de continuer à renforcer la base financière du RECI. Les stratégies mises en place durant l'année écoulée – partenariats de coopération et taxes de participation lors de manifestations – seront poursuivies.

V. Rapport financier 2017

1. Comptes

2.

		Rechnung 2016	Rechnung 2017	Kommentare
Jahresrechnung 2017	ERTRAG			
	DEZA Beitrag	85'000	80'000	
	Mitgliederbeiträge	16'400	18'500	(1)
	Zusatzfinanzierungen durch Dritte	0	19'870	
	Zusatzfinanzierungen Mitglieder	15'800	38'900	(2)
	ERTRAG Total	117'200	157'270	
	Dienstleistungsaufwand Projekte	42'672	96'287	
	Thementage / Anlässe	24'402	53'194	
	Vernetzung	4'585	6'343	
	Kommunikation	9'469	20'104	
	Verein Gremien	4'216	16'646	
	Dienstleistungen Sekretariat	60'000	60'000	
	Betrieblicher Aufwand	8'718	11'905	
	Leistungen Dritter	2'980	2'950	(3)
	Verwaltungsaufwand	5'738	8'955	
	Aufwand total	111'390	168'192	
Erfolg periodenfremd	-2'288	-2'389		
Jahreserfolg	3'522	-13'311		

Kommentare

(1) Steigerung der Mitgliederbeiträge dank Erweiterung der Mitgliederbasis.

(2) Die zusätzlichen Mittel durch Mitglieder wurden in Form von ausserordentlichen Dienstleistungen / Mitarbeit im Rahmen der Projekte des RECI geleistet. Diese sind gemäss Vereinbarungen mit der DEZA in die Rechnung integriert.

(3) Die Leistungen Dritter umfassen Buchhaltung und Beratung.

3. Bilan

	BILANZ in CHF	31.12.2017	%	31.12.2016	%
AKTIVEN					
UMLAUFVERMÖGEN					
Flüssige Mittel		10'129.95		21'026.00	
Forderungen aus Lieferungen und Leistungen		0		0	
Aktive Rechnungsabgrenzungen		17'567.62		15'299.00	
TOTAL UMLAUFVERMÖGEN		27'697.57	98.4	36'325.00	98.7
ANLAGEVERMÖGEN					
Finanzanlagen		464		464	
TOTAL ANLAGEVERMÖGEN		464	1.6	464	1.3
TOTAL AKTIVEN		28'161.57	100	36'789.00	100
PASSIVEN					
KURZFRISTIGES FREMDKAPITAL					
Verbindlichk. aus Lieferungen und Leistungen		28'725.64		24'544.44	
Passive Rechnungsabgrenzungen		3'481.64		2'980.00	
TOTAL KURZFRISTIGES FREMDKAPITAL		32'207.28	114.4	27'524.44	74.8
TOTAL FREMDKAPITAL		32'207.28	114.4	27'524.44	74.8
ORGANISATIONSKAPITAL					
Rechnungsvortrag		9'264.56		5'743.56	
Jahresergebnis		-13'310.27		3'521.00	
TOTAL ORGANISATIONSKAPITAL		-4'045.71	-14.4	9'264.56	25.2
TOTAL PASSIVEN		28'161.57	100	36'789.00	100

4. Rapport du Réviseur



Selva Treuhand | Speerstrasse 64 | 8805 Richterswil
 info@selva-treuhand.ch | Telefon: 044 786 41 11

Bericht über die Review
 der Jahresrechnung
 an die Geschäftsführung des
 Schweizer Netzwerks für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI)
 Zürich

In Ihrem Auftrag haben wir eine Review (prüferische Durchsicht) der Jahresrechnung (Bilanz, Betriebsrechnung) des Schweizer Netzwerks für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI) für die am 31. Dezember 2017 abgeschlossene Rechnungsperiode vorgenommen.

Für die Jahresrechnung ist die Geschäftsführung verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, aufgrund unserer Review einen Bericht über die Jahresrechnung abzugeben.

Unsere Review erfolgte nach dem Schweizer Prüfungsstandard 910. Danach ist eine Review so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden, wenn auch nicht mit derselben Sicherheit wie bei einer Prüfung. Eine Review besteht hauptsächlich aus der Befragung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie analytische Prüfungshandlungen in Bezug auf die der Jahresrechnung zugrunde liegenden Daten. Wir haben keine Prüfung durchgeführt und geben aus diesem Grund kein Prüfungsurteil ab.

Bei unserer Review sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht mit dem schweizerischen Gesetz übereinstimmt.

Selva Treuhand, Richterswil

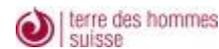
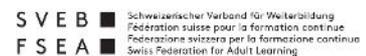
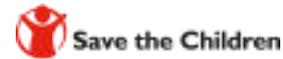

 Carmen Selva


 Fernando Muller

6. April 2018

VI. Informations sur le réseau : membres et comité

1. Membres en 2017



2. Le comité

Fabienne Lagier, Enfants du Monde / Présidente du RECI ; Marina Anselme-Lopes, RET ; Eveline Steinger, Institut für Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen IZB der PH Zug ; Michel Carton, NORRAG, Marc Probst, SAD ; André Schläfli, SVEB (jusqu'en mai) ; Martina Fleischli, SVEB (dès juin).