



Réseau Suisse
Education et
Coopération
Internationale

Rapport annuel 2016

Avec bilan sur la phase 2014 – 2016 en annexe

Réseau Suisse Education et
Coopération Internationale
RECI

Le présent document comprend le rapport 2016, une vue d'ensemble des activités, des résultats obtenus et des enseignements tirés (lessons learnt) ainsi qu'un bilan de la phase 2014 – 2016. Il se fonde sur le plan triennal 2014-2016 qui a été adopté par les membres en 2013 et signé en 2014 par la DDC dans le cadre du contrat réglant sa contribution financière.

Rapport annuel adopté par le comité du RECI en avril 2017

Zürich, 12 mai 2017

Contenu

I. Rapport 2016 : activités et résultats obtenus	2
II. Réflexions, enseignements tirés et conclusions.....	7
III. Rapport Financier 2016	10
IV. Informations sur le réseau : membres, comité et secrétariat.....	12
Annexe 1 : Bilan 2014 – 2016	13
Annexe 2 : Cadre logique 2014 - 2016 / Bilan	17

I. Rapport 2016 : activités et résultats obtenus

Conformément à la vision définie dans sa planification valable pour trois ans, le RECI a continué d'œuvrer pour la promotion d'une éducation de qualité pour tous dans les pays du Sud et de l'Est. Dans cette optique, le RECI s'est engagé dans les domaines suivants :

- Développement des capacités et des échanges entre les membres par le biais de manifestations thématiques et d'informations régulières, en utilisant les canaux traditionnels comme le site Internet, les courriers ciblés adressés aux membres et la lettre d'information (Newsletter) ;
- Réseautage avec des acteurs suisses et internationaux ;
- Dialogue politique et prises de position dans le cadre des débats politiques actuels ;
- Sensibilisation de la population suisse ;
- Développement du RECI au niveau organisationnel et financier.

1. Développement des capacités et des contacts entre les membres

Deux journées thématiques ont été organisées par le RECI

- **La demi-journée thématique du 30 Juin** à Berne intitulée « Education pour tous : Comment faire progresser la qualité ? » a présenté et discuté des expériences de 8 membres concernant la promotion de la qualité. Ces présentations étaient encadrées par une contribution de l'institut « Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen » de la HEP de Zoug. La journée a débuté par une intervention de la DDC portant sur la vision et la définition de la qualité de l'éducation à la DDC et chez ses partenaires institutionnels à l'échelon international.
- **La 2e journée thématique du 6 décembre** à Berne consacrée à la qualité de l'éducation se focalisait sur la question suivante : comment suivre, mesurer et évaluer cette qualité ? Ce thème a fait l'objet d'une étude réalisée par le secrétariat entre août et novembre, axée sur les expériences des membres dans ce domaine. Les résultats intermédiaires ont été présentés et discutés et quatre membres, dont deux HEP et deux ONG, ont présenté leurs expériences spécifiques.

Résultats : Les journées thématiques du RECI ont pu mobiliser 42 respectivement 40 participants, parmi eux 80% des membres, ainsi que des personnes de l'extérieur. Des représentants de la DDC, de la commission suisse de l'UNESCO ainsi que du domaine de l'éducation du canton de Berne étaient présents aux deux journées. Au niveau thématique, la continuité de la réflexion axée sur la

« qualité » a été appréciée par les membres qui souhaitaient garder la thématique tout en se focalisant sur des questions spécifiques.

Les résultats quant à l'effet (outcome) concernent à la fois l'approche de la question de la qualité et les activités consécutives aux journées thématiques :

- Le thème de la qualité : le RECI reste ouvert à des questions spécifiques sur le thème de la qualité. En principe, la qualité de l'éducation doit être examinée dans le sens d'un axe transversal et intégrée aux discussions au sein du RECI. Le réseau entend, dans le cas de questions spécifiques – par exemple l'éducation dans les situations de crise ou le continuum éducatif – mettre en lumière le lien avec la qualité de l'éducation et replacer cette dernière dans le contexte du thème clé.
- Le débat amorcé lors des journées de formation se poursuit à différents niveaux : en juin 2017, le RECI organise avec la HEP/PH de Zoug une journée de formation continue sur le thème de l'impact des projets du domaine de l'éducation. Le rapport « Suivi et évaluation de la qualité de l'éducation » (voir plus bas) sera publié au cours du premier semestre de 2017 et le RECI offrira aux membres intéressés une plate-forme pour continuer de travailler entre eux sur le sujet. La question de la formation du personnel enseignant et des acteurs du système de formation sous l'angle de la qualité sera reprise comme thème de discussion dans l'ensemble du réseau, probablement lors d'une journée thématique en 2018.

Étude sur le M&E de la qualité de l'éducation : 20 membres ont participé à la réalisation de cette étude par le biais d'interviews ou de réactions écrites.

Résultats : La participation active des membres à l'étude ainsi que les débats lors de la journée du 6 décembre témoignaient de l'intérêt des membres à avoir une vue d'ensemble des pratiques M&E, à pouvoir échanger (entre membres et praticiens) ou encore à réunir des arguments pour le plaidoyer et le fundraising dans la perspective de stratégies et de projets visant à promouvoir la qualité de l'éducation.

Parmi les principaux constats de l'étude, il y a d'une part neuf domaines thématiques que les membres du RECI prennent en compte dans leur travail pour encourager la qualité et dans lesquels ils examinent les progrès au niveau de la qualité de l'éducation. Parmi les domaines thématiques prioritaires, il faut citer e.a. l'approche « classique » des résultats de l'éducation, ainsi que l'enseignement et la didactique, les infrastructures ou les contenus de l'enseignement. La question de la formation du personnel enseignant joue bien sûr un rôle crucial et le RECI se propose de la reprendre ultérieurement à l'occasion de débats spécifiques. Concernant la conception de la qualité de l'éducation, le RECI ne s'appuie pas sur une définition commune. La situation qui se reflète au sein du RECI peut être également observée à l'échelon international : la définition des composantes de la qualité varie parmi les acteurs, c'est-à-dire qu'elle est liée à leurs priorités respectives et à leur positionnement. Il existe toutefois un dénominateur commun quant aux composantes pertinentes pour l'éducation : elles incluent les domaines thématiques cités ainsi que la nécessité d'adapter l'approche au contexte. Pour de plus amples informations, il y a lieu de consulter le rapport.

Le rapport de cette étude fournira aux membres, conformément à leurs attentes, une vue d'ensemble des pratiques et des expériences du réseau. Ces données de base permettront d'approfondir le travail sur ce sujet dans un échange direct entre les membres à propos de leurs activités. Le RECI considère que c'est son rôle de créer des plateformes d'échange et de fournir à cet

effet les bases nécessaires. Il appartient aux membres d'approfondir la réflexion et de la transposer dans leur travail quotidien.

Les ateliers régionaux : Les échanges entre les membres du RECI se sont également développés dans le cadre des ateliers qui ont eu lieu à Bienne, Genève et Zurich entre le 15 et le 23 mars ; ces derniers ont permis de discuter en cercle restreint sur des questions liées à la future stratégie du RECI pour la phase 2017 – 2019 ainsi que sur des questions relevant de la politique de développement, avant tout le nouveau message sur la coopération Suisse et son implication pour les membres du RECI ou la mise en application de l'agenda 2030 et les financements respectifs.

Résultat : Les ateliers régionaux ont pu mobiliser 25 personnes de 19 organisations. Ils ont permis un échange en cercle restreint, ont facilité ainsi la communication entre les membres et favorisé des discussions thématiques approfondies. D'après les réactions des membres, ces rencontres sont appréciées comme alternative aux événements centralisés à Berne.

Le travail du RECI en matière de communication a été effectué selon la planification :

- Six numéros réguliers de la newsletter¹ où la participation active des membres a pu être intensifiée par rapport aux années précédentes
- La mise à jour régulière du site
- Des mailings spécifiques aux membres selon les besoins et l'actualité.

Résultats : Le RECI observe une évolution positive concernant la newsletter (NL), à savoir une augmentation du nombre des abonnés ainsi qu'une participation active des membres ayant rédigé des contributions :

- 316 abonnés à la fin de 2016, ce qui correspond à une augmentation de 11% par rapport à l'année précédente.²
- 19 articles (sur 40) ont été rédigés par des membres³.

Les taux d'ouverture de la newsletter ainsi que les séances enregistrées sur le site du RECI sont en revanche légèrement en baisse par rapport à l'année précédente :

- Le taux d'ouverture de la NL était de 43% pour la version allemande et de 37% pour la version française.⁴
- Le site a enregistré 7389 séances.⁵

2. Réseautage avec des acteurs suisses et internationaux

La collaboration avec des réseaux constituait un autre axe prioritaire de l'année et comprenait

En Suisse : une nouvelle collaboration avec Alliance Sud par rapport au plaidoyer (voir point 3 ci-dessous) ainsi que les échanges réguliers avec le FoBBIZ et une coopération dans le cadre d'une manifestation co-organisée (voir pt. 4 Sensibilisation).

Au niveau international, le RECI a intensifié sa coopération avec la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) et s'est associé aux prises de position de la société civile à propos du nouveau programme Education 2030, en particulier la question de l'éducation dans les situations de crise humanitaire ainsi que le financement de l'éducation.

¹ En plus des six éditions régulières de la newsletter, il y a eu deux éditions spéciales destinées uniquement à la mobilisation pour les journées thématiques du RECI.

² 280 abonnés à la fin de 2015

³ En 2015, 11 articles sur 36 étaient rédigés par les membres.

⁴ En 2015, 45% pour la version allemande, 40% pour la version française.

⁵ 8979 séances en 2015.

Le RECI a communiqué avec la GCE/CME et les partenaires impliqués sur des questions touchant au développement institutionnel du réseau, au financement et au soutien de l'éducation dans des situations d'urgence ; les informations à ce sujet se trouvent dans le chapitre « Plaidoyer ». Le RECI a également signé l'appel des ONG « call to action » en vue du World humanitarian Summit en mai à Istanbul.

3. Plaidoyer

La coopération internationale de la Suisse (Message 2017 – 2020) a constitué la priorité en matière de dialogue politique. Le RECI a participé au travail d'information et de plaidoyer sur le message en vue du débat parlementaire en s'adressant aux parlementaires siégeant dans les organes des membres avec un message commun du RECI se référant à l'éducation. En ce qui concerne le financement de la coopération, le RECI a soutenu la position des ONG suisses et d'Alliance Sud.

Le financement de l'éducation : en coopération avec la Campagne mondiale pour l'éducation, le RECI a participé à la consultation de l'« education commission » qui a eu lieu au printemps. Le RECI a organisé deux ateliers (à Zurich et à Genève) sur la thématique pour discuter des questions soulevées par la commission.

Résultats : Deux rencontres (à Genève et à Zurich) ont été organisées à ce sujet ; elles ont rassemblé 16 personnes de 13 organisations, dont 11 membres et deux personnes de l'extérieur. La position élaborée en Suisse a contribué activement à la position de la CME/GCE au niveau global.

4. Sensibilisation

La communication par le biais des instruments de communication mentionnés ci-dessus ainsi que les initiatives destinées aux parlementaires dans le cadre du débat relatif au message sur la coopération de la Suisse 2017 – 2020 font partie du travail de sensibilisation du RECI. En ce qui concerne l'information du public, ce sont, conformément aux discussions qui ont eu lieu à ce sujet, les membres eux-mêmes qui effectuent le travail de sensibilisation auprès de leur public et de leur base.

Participation au lancement du Global Education Monitoring Report GEMR : Cet événement fait également partie du travail de sensibilisation auprès du public suisse. Le lancement du GEMR a été organisé sous la conduite de la DDC, dans le cadre d'une coopération entre diverses organisations dont le RECI et le FoBBIZ comme organisations de la société civile.

Résultat : Le GEMR a pu attirer une soixante de participants et plus d'un tiers a été mobilisé par le RECI. Le programme était intéressant et a su intégrer les positions et les voix de divers acteurs, au-delà du « cercle classique » de l'éducation et de la coopération internationale, en particulier des représentantes du WWF et d'éducation 21.

5. Développement au niveau organisationnel et financier

Le développement institutionnel a été consolidé. Durant le premier exercice sous forme d'association, le RECI et ses organes ont mené à bien leur travail conformément à ce que prévoient les statuts et la planification annuelle. Le RECI a réussi en outre à recruter trois nouveaux membres, ce qui renforce sa base institutionnelle.

Résultats :

- Le comité et l'AG ont rempli leurs tâches institutionnelles et ils ont adopté une nouvelle stratégie pour la phase 2017 – 2019. Au-delà de leur fonction de base, les membres du comité se sont investis dans des projets spécifiques comme la préparation des journées thématiques, la modération des ateliers régionaux ou des workshops, la rédaction de la stratégie et autres. Les membres se sont eux aussi investis dans divers projets du RECI, surtout dans le cadre de la communication et des journées thématiques.
- Deux nouveaux membres ont pu être recrutés vers la fin de l'année ; leur adhésion sera valable à partir de 2017.

Le développement au niveau financier est contrasté :

- Le système qui régit les cotisations depuis 2015 a fait preuve de stabilité et a donc répondu aux attentes.
- La recherche de fonds auprès des donateurs externes a été intensifiée : 26 demandes de soutien ont été soumises à des fondations engagées soit dans le domaine de la coopération soit dans l'éducation. Malheureusement, cette campagne est restée sans succès. Une grande majorité des fondations reconnaissent l'importance et la qualité du travail et du projet présentés mais expliquaient que cela ne correspondait pas à leur statuts, car ces derniers prévoient le soutien direct des projets dans les pays. Cette expérience a été accompagnée par la brève analyse d'une experte externe de la collecte de fonds, constatant que la philanthropie « classique » tenait à soutenir directement les « bénéficiaires ou victimes » dans les pays en développement, et non pas le travail en matière de réseautage et de formation.
- En revanche, selon accord avec la DDC et avec les membres, le RECI a enregistré et comptabilisé de manière systématique les contributions des membres sous forme « inkind » : leurs heures de travail consacrées spécifiquement pour le réseau ont donc été comptabilisées

Résultats : les résultats sont présentés dans les comptes 2016.

II. Réflexions, enseignements tirés et conclusions

1. Les membres

Comme c'était le cas l'année précédente, l'engagement des membres dans le cadre du RECI a pu être encore renforcé. Vu que cet aspect est au cœur du fonctionnement d'un réseau et de sa raison d'être, le comité et le secrétariat renforceront cette dimension du travail.

2. Le réseautage

Le renforcement du réseautage était un aspect prioritaire de la planification. Il a pu être mis en œuvre en Suisse dans le cadre du plaidoyer ainsi que pour le lancement du GEMR. Des nouvelles coopérations ont pu être établies, surtout avec les ONG suisses, une coalition organisée par Alliance Sud. Par contre, il n'y a pas eu de nouvelles alliances avec des acteurs appropriés en ce qui concerne le secteur de l'éducation en Suisse. Cet aspect devra être renforcé à l'avenir, dans l'esprit des Objectifs du développement durable ODD ; ceci devra avoir lieu surtout dans le cadre de la plateforme qui s'est créée en Suisse pour la mise en œuvre de l'agenda 2030.

En ce qui concerne le réseautage au niveau international, le RECI concentre ses ressources prioritairement sur la coopération continue avec la CME. Un nouveau contact avec le réseau INEE⁶ a pu être établi et sera renforcé dans le cadre du débat planifié sur l'éducation en situation de crise humanitaire.

Pour renforcer le réseautage, le RECI identifie donc deux piliers : d'un côté, les réseaux où le RECI participe de manière active et régulière ; de l'autre, les réseaux des membres avec leurs missions et compétences spécifiques⁷ qui devront être mieux pris en considération dans les activités du RECI. Une stratégie appropriée devra être développée et discutée avec les membres.

3. Les journées thématiques du RECI

Les journées thématiques et la continuité du débat étaient appréciées par les membres. Les deux manifestations 2016 sont restées plutôt des conférences entre membres et partenaires très proches comme la DDC vue que le RECI avait décidé pour 2016 de se focaliser sur l'expérience des membres pour que les uns et les autres connaissent mieux leur travail.

En 2017 le réseau visera à élargir son public cible ceci surtout par les thématiques (1) de « Education in emergencies » ou de nouvelles coopérations s'offrent ainsi que (2) du domaine de l'éducation en Suisse ; ceci sous la perspective des synergies et des complémentarités avec la coopération internationale. Ces aspects permettront de mobiliser davantage, au-delà du RECI et de ses partenaires actuels.

⁶ International Network Education in Emergencies INEE

4. Le travail d'information

La baisse des séances sur le site s'explique en partie par le fait que l'espace interactif destiné aux membres sur ce site n'a pas été exploité comme prévu en 2016. L'année précédente avait montré que cette offre amène des visites sur le site, même si c'est plutôt pour « consommer » que pour apporter une contribution active. La raison principale était le manque de ressources humaines : la professionnelle chargée de ce projet a quitté son poste et n'a pas pu être remplacée en temps utile. Le RECI reprendra ce projet en 2017 avec un / une professionnelle.

5. Les finances

Obtenir des contributions de la part de donateurs externes et consolider ainsi la base financière du RECI restent un défi. Suite à une analyse externe, le travail du RECI n'entre pas dans la grille des « projets classique » de la philanthropie. Une autre raison découle de l'organisation proprement dite ; en demandant de l'argent à des donateurs externes, le RECI entre automatiquement en concurrence avec ses membres qui, eux, s'adressent en Suisse plus ou moins aux mêmes institutions engagées dans le domaine de la coopération internationale et l'éducation. Le RECI devra donc développer une stratégie allant au-delà du fundraising « connu » dans le secteur. Les opportunités peuvent se présenter

- Dans le recrutement de nouveaux membres et dans le développement de modèles incluant différents types de membres ;
- Dans l'organisation d'événements payants comme des cours de formation
- Dans les coopérations avec des fondations ou d'autres acteurs, dans le cadre de projets revêtant un intérêt commun.

Chercher à développer le financement pour qu'il ait des assises durables est, bien sûr, un travail de longue haleine.

6. Conclusions

Les observations les plus importantes de ce chapitre ont été intégrées à la planification annuelle 2017 et marqueront aussi la planification 2018. Le RECI prend appui en cela sur sa stratégie 2017 – 2019. Les priorités sont notamment

1. Membres : parallèlement à l'extension continue de la base constituée par les membres, le RECI mise sur l'encouragement de la collaboration au niveau qualitatif. En 2017, chose nouvelle, les membres ne devraient pas, lors de la « journée thématique », la manifestation organisée traditionnellement par le RECI, participer en tant qu'intervenants et responsables des ateliers comme auparavant mais – avec le soutien du secrétariat – porter une plus grande responsabilité au niveau de la préparation thématique. Le RECI renforce ainsi son rôle de réseau qui met à disposition avant tout des plateformes de dialogue et d'apprentissage commun en valorisant et en élargissant ainsi l'expertise des membres.
2. Concernant le réseautage, le RECI va maintenir et consolider les alliances qui existent à l'échelon international. En Suisse, le RECI souhaite – dans le sens de l'agenda 2030 – bâtir, comme nous l'avons dit, de nouvelles coopérations. Afin de toucher des acteurs en Suisse, le RECI participe à la plate-forme Education 2030 (Commission suisse pour UNESCO) ainsi qu'à la large plate-forme « Agenda 2030 » mise en place par les organisations de la société civile actives dans différents domaines comme le développement, l'environnement, etc. .

3. Les journées thématiques du RECI reposent, comme nous l'avons dit, plus fortement sur la participation et la responsabilité des membres eux-mêmes. Du point de vue thématique, ce sont l'éducation dans les situations d'urgence ainsi que, pour 2018, la formation du personnel enseignant et les écoles privées qui figurent au programme. Les thèmes de 2018 doivent être encore confirmés par les membres dans le cadre de la planification annuelle. En matière de financement, le RECI inclura ses nouvelles observations dans la planification et en discutera avec les membres. Un potentiel particulier qui a été mise en évidence en 2017 semble se situer au niveau des coopérations.

III. Rapport Financier 2016

1. Jahresrechnung RECI

	Rechnung 2015	Budget 2016	Rechnung 2016	Kommentare
ERTRAG				
DEZA Beitrag	74'000	97'000	85'000	(1)
Mitgliederbeiträge	17'300	18'000	16'400	(2)
Zusatzfinanzierungen durch Dritte	9'250		0	
Zusatzfinanzierungen Mitglieder	0	9'000	15'800	(3)
Beitrag Stiftung Kinderdorf Pestalozzi (SKP)	11'300			
ERTRAG Total	111'850	124'000	117'200	
Dienstleistungsaufwand Projekte	35'085	46'000	42'672	
Thementage / Anlässe	13'534	20'000	24'402	
Vernetzung	4'597	5'000	4'585	
Kommunikation	14'257	15'000	9'469	
Verein Gremien	2'697	6'000	4'216	
Dienstleistungen Sekretariat	58'915	60'000	60'000	
Betrieblicher Aufwand	12'261	10'000	8'718	
Leistungen Dritter	2'787	10'000	2'980	(4)
Verwaltungsaufwand	9'474	10'000	5'738	
Aufwand total	106'261	116'000	111'390	
Erfolg periodenfremd			-2'288	(5)
Jahreserfolg	5'589	8'000	3'522	

Kommentare

(1) **Bemerkung Anteil DEZA:** Gemäss Vertrag vom 18.3.2016 war ein maximaler Finanzierungsbeitrag der DEZA an das RECI von CHF 97'020 vorgesehen. Dieser darf im maximal 77% des Budget ausmachen, während die restlichen 23% durch das RECI zu finanzieren sind. In Respektierung dieser Vereinbarung rechnet das RECI in seiner Jahresrechnung darum mit einem DEZA-Beitrag von CHF 85'000 und bleibt so unter der Limite von 77% Finanzierungsanteil durch die DEZA.

(2) Die Beiträge von drei Mitgliederorganisationen sind ausstehend.

(3) Die zusätzlichen Mittel durch Mitglieder wurden in Form von ausserordentlichen Dienstleistungen / Mitarbeit im Rahmen der Projekte des RECI geleistet. Diese sind gemäss Vereinbarungen mit der DEZA neu in die Rechnung integriert.

(4) Die Leistungen Dritter umfassen Buchhaltung und Beratung.

(5) Beinhaltet v.a. entgangene Mitglieder Beiträge 2015.

2. Bilanz

BILANZ in CHF	31.12.2016	%	31.12.2015	%
AKTIVEN				
UMLAUFVERMÖGEN				
Flüssige Mittel	21'026.00		2'643.56	
Forderungen aus Lieferungen und Leistungen	0		5'600.00	
Aktive Rechnungsabgrenzungen	15'299.00		0	
TOTAL UMLAUFVERMÖGEN	36'325.00	98.7	8'243.56	100
ANLAGEVERMÖGEN				
Finanzanlagen	464		0	
TOTAL ANLAGEVERMÖGEN	464	1.3	0	0
TOTAL AKTIVEN	36'789.00	100	8'243.56	100
PASSIVEN				
KURZFRISTIGES FREMDKAPITAL				
Verbindlichk. aus Lieferungen und Leistungen	24'544.44		0	
Passive Rechnungsabgrenzungen	2'980.00		2'500.00	
TOTAL KURZFRISTIGES FREMDKAPITAL	27'524.44	74.8	2'500.00	30.3
TOTAL FREMDKAPITAL	27'524.44	74.8	2'500.00	30.3
ORGANISATIONSKAPITAL				
Rechnungsvortrag	5'743.56		154.88	
Jahresergebnis	3'521.00		5'588.68	
TOTAL ORGANISATIONSKAPITAL	9'264.56	25.2	5'743.56	69.7
TOTAL PASSIVEN	36'789.00	100	8'243.56	100

3. Rapport du revisuer



Selva Treuhand | Speerstrasse 64 | 8805 Richterswil
info@selva-treuhand.ch | Telefon: 044 786 41 11

Bericht über die Review
der Jahresrechnung
an die Geschäftsführung des
Schweizer Netzwerks für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI)
Zürich

In Ihrem Auftrag haben wir eine Review (prüferische Durchsicht) der Jahresrechnung (Bilanz, Betriebsrechnung) des Schweizer Netzwerks für Bildung und internationale Zusammenarbeit (RECI) für die am 31. Dezember 2016 abgeschlossene Rechnungsperiode vorgenommen.

Für die Jahresrechnung ist die Geschäftsführung verantwortlich, während unsere Aufgabe darin besteht, aufgrund unserer Review einen Bericht über die Jahresrechnung abzugeben.

Unsere Review erfolgte nach dem Schweizer Prüfungsstandard 910. Danach ist eine Review so zu planen und durchzuführen, dass wesentliche Fehlaussagen in der Jahresrechnung erkannt werden, wenn auch nicht mit derselben Sicherheit wie bei einer Prüfung. Eine Review besteht hauptsächlich aus der Befragung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern sowie analytische Prüfungshandlungen in Bezug auf die der Jahresrechnung zugrunde liegenden Daten. Wir haben keine Prüfung durchgeführt und geben aus diesem Grund kein Prüfungsurteil ab.

Bei unserer Review sind wir nicht auf Sachverhalte gestossen, aus denen wir schliessen müssten, dass die Jahresrechnung nicht mit dem schweizerischen Gesetz übereinstimmt.

Selva Treuhand, Richterswil

Carmen Selva

Fernando Mutti

15. März 2017

IV. Informations sur le réseau : membres, comité et secrétariat

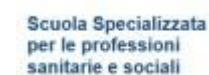
1. Membres en 2016



Ecole CAP



Fédération suisse pour la formation continue



Nouveaux membres à partir de 2017

- Caritas Schweiz / Suisse
- Vivamos Mejor

2. Le comité et le secrétariat

Comité : Fabienne Lagier, Enfants du Monde / Présidente du RECI ; Marina Anselme-Lopes, RET ; Eveline Steinger, Institut für Internationale Zusammenarbeit in Bildungsfragen IZB der PH Zug ; Michel Carton, NORRAG, Marc Probst, SAD ; André Schläfli, SVEB.

Secrétariat : Ruth Daellenbach, secrétaire générale ; Simone Wyss, stagiaire.

Annexe 1 : Bilan 2014 – 2016

1. Les membres du RECI

De manière générale, le RECI constate une évolution encourageante au niveau des membres qui, eux, constituent la base même du RECI et sa raison d'être.

Comme points positifs, les membres relèvent en premier lieu le contact et l'échange avec d'autres acteurs du domaine de l'éducation et de la coopération, en particulier avec les membres, car ils peuvent renforcer ces relations grâce aux activités du RECI dans le cadre des journées thématiques, des ateliers régionaux et des événements ou actions spécifiques. C'est ce qui ressort d'une évaluation interne effectuée par le RECI en 2016 auprès des membres.

Les membres expliquent pouvoir profiter de ces échanges au niveau opérationnel et stratégique sur un plan général, sans préciser si cela peut avoir un effet direct et mesurable, par exemple l'amélioration de la qualité de leur travail.

Contributions financières des membres

A la fin de l'année, le RECI comptait 27 membres et deux candidats, ce qui correspond à une augmentation nette de 4 membres durant la phase considérée (6 nouvelles adhésions et deux démissions).

Les membres ont accepté un changement dans le système des contributions annuelles d'un facteur de 2.5 en comparaison de 2014 ; il continuera d'augmenter si le RECI réussit à recruter davantage de nouveaux membres.

Participation active

Durant la phase considérée, la participation active des membres a pu être intensifiée de manière importante. Elle porte sur les contributions dans le cadre de la newsletter : en 2016, presque 50% des articles étaient rédigés par les membres, ce qui montre leur intérêt de communiquer au sein du réseau et d'utiliser ses canaux pour diffuser leurs informations.

D'autres contributions importantes concernaient la participation à des événements du RECI, soit lors de la préparation de ces événements, soit par le biais de présentations lors de ces journées.

Les manifestations du RECI sont en moyenne fréquentées par 90% des membres ; ceci au niveau national et régional.

Perspectives

Le RECI continuera de donner la priorité à la mobilisation des membres et à leur intégration dans les diverses activités du RECI. Ceci exige de poursuivre plusieurs pistes :

- Promotion des groupes de travail axés sur des activités et des projets spécifiques du RECI.
- Promotion de la présence des membres dans le travail de communication
- Recrutement de nouveaux membres et diversification en incluant le secteur de l'éducation en Suisse, les fondations et éventuellement des acteurs du secteur privé.
- Débat par rapport aux finances : augmentation des contributions des membres par l'introduction de contributions de solidarité
- Mise en place d'offres spéciales pour les membres dans le cadre de la formation continue

2. Les événements

Les événements du RECI sont les temps forts parmi les activités du RECI et concernent surtout des journées thématiques et des ateliers régionaux.

Durant la phase considérée, 4 journées thématiques ont été organisées (dont 3 demi-journées combinées avec les AG et une journée entière).

Il y a eu 6 ateliers régionaux en 2015 et 2016 qui avaient lieu à Bienne, Genève et Zurich et portaient sur des thèmes de stratégie et de coopération au sein du RECI.

Tandis que les journées thématiques se focalisent sur des débats stratégiques et politiques internationaux dans le domaine de la formation et englobent toujours les expériences des membres, les ateliers régionaux concernent plutôt le niveau interne du RECI et son développement au plan stratégique et institutionnel ainsi que des coopérations entre les membres. Le taux de participation est en moyenne de 90%.

A part les événements du RECI, il y a eu des débats publics organisés dans le cadre des coopérations, notamment pour le lancement (2014 / 2016) ou la présentation du GEMR (2015) ou sur une thématique particulière, par ex. un atelier sur le thème 'éducation de base et marché du travail'. Le RECI apprécie beaucoup ces formes de coopération qui permettent de toucher un public élargi et le RECI constate avec satisfaction qu'à chacun de ces ateliers, il a su mobiliser une bonne partie des participants.

Perspectives :

- Le RECI continuera d'organiser ses propres événements tout en réfléchissant à des formes alternatives pour éviter trop de répétitions ;
- Il s'efforcera de coopérer davantage dans le cadre des manifestations organisées en commun avec des partenaires ;
- Il reste disponible pour coopérer avec la DDC dans le cadre du GEMR et à d'autres occasions.

3. Le réseautage

Dans le cadre du partenariat avec la DDC et de son soutien, le réseau E de la DDC reste le partenaire prioritaire du RECI. Cela correspond aussi à l'idée de complémentarité entre la coopération gouvernementale et celle de la société civile. Ainsi, le RECI reste à la disposition de la DDC s'il est fait appel à lui et, de son côté, essaie autant que possible d'inclure la DDC dans le cadre de ses événements. Il faut néanmoins constater que la dépendance est restée importante en matière de finances (voir ci-dessous).

Le RECI coopère aussi avec les acteurs de la société civile ; en Suisse, il s'agit du FoBBIZ, d'Alliance Sud et d'autres. Les coopérations portent sur l'organisation d'événements communs (FoBBIZ) ou ont lieu dans le cadre du Dialogue politique ou stratégique (Alliance Sud).

Une coopération régulière a pu être instaurée avec la commission suisse pour l'UNESCO dans le cadre d'un échange régulier et sur le plan de la coopération lors d'événements, en particulier pour le lancement du GEMR.

Au niveau international, le RECI est avant tout partenaire et membre de la campagne mondiale pour l'éducation CME / GCE où il participe dans le cadre du dialogue stratégique ; ceci concerne surtout les thèmes de l'agenda Education 2030 ou diverses consultations au niveau international.

Perspective :

Le réseautage constitue un secteur important du travail du RECI et continuera de compter parmi ses priorités. Le RECI s'emploiera à rester un partenaire fiable vis-à-vis des partenaires et réseaux déjà établis. Néanmoins, il essaiera de sonder la possibilité d'instaurer de nouveaux partenariats ; par exemple avec INEE où un premier contact a été établi en 2016 ou – au niveau suisse – avec des acteurs engagés dans le domaine de l'éducation en Suisse ; ceci concerne surtout les thèmes qui sont étroitement liés à la dimension internationale comme l'éducation pour le développement durable ou l'éducation des enfants (par ex. des jeunes migrants) en situation de crise.

4. Le développement du RECI et sa consolidation

4.1. Les finances

Il y a d'une part la réussite en ce qui concerne les contributions annuelles des membres ou encore leurs contributions « inkind », autrement dit le travail qu'ils effectuent pour le RECI ou dans le cadre du RECI. Malgré les efforts importants déployés en 2015, le RECI n'a pas réussi à obtenir de fonds supplémentaires de la part de donateurs externes. Une consultation au début de 2017 a confirmé le problème de la collecte de fonds déjà identifié par le RECI : la philanthropie « classique » comme on la connaît finance des projets, des interventions s'adressant directement aux bénéficiaires – autrement dit aux victimes de crises, ou à des personnes et des organisations dans des pays de développement. Ainsi, la consolidation financière du RECI n'a pas pu s'effectuer comme la planification le prévoyait.

Perspective :

La consolidation financière du RECI devra passer

- Par une augmentation des contributions « cash » des membres et par la prise en compte des contributions inkind des membres
- Par le développement des partenariats dans le cadre des actions spécifiques
- Le maintien des contacts avec diverses fondations en Suisse.

4.2. Le niveau institutionnel

Tandis que le domaine des finances reste un défi, le développement institutionnel du RECI peut être considéré comme une réussite. Le fonctionnement du RECI comme personne juridique et surtout comme organisation indépendante recèle des potentiels importants. Les processus mis en place sont plus clairs et efficaces ; les compétences sont réglées et les organes fonctionnent conformément aux statuts et à la planification. Le statut indépendant soutient l'identification des membres qui se sont déclarés satisfaits du fonctionnement et du développement du RECI.

5. Finanzieller Überblick Drei-Jahresphase 2014 – 2016

im Rahmen eines 3-Jahresvertrages war per Anfang 2014 die Unterstützung der DEZA an das RECI für die Phase 2014 – 2016 vereinbart worden. Stellvertretende für RECI, welches damals noch über keine eigene Rechtspersonlichkeit verfügte, war die Stiftung Kinderdorf Pestalozzi SKP Vertragspartner der DEZA. Per Anfang 2016 gründete das RECI einen Verein. Aufgrund dieser neuen Struktur wurde für 2016 eine neue Vereinbarung unterzeichnet, welche jedoch die gesetzten Rahmenbedingungen des 3-Jahresvertrages respektierte und weiterführte. Vorgesehen im Vertrag war eine maximale Beteiligung seitens der DEZA von CHF 240'000 welche einem Maximum von 77% des Umsatzes entsprechend sollte.

Die finanzielle Übersicht über die drei Jahre präsentiert sich wie folgt :

	Rechnung 2014	Rechnung 2015	Rechnung 2016	Résumé 2014-2016
ERTRAG				
DEZA	73'000	74'000	85'000	232'000
RECI	7'700	37'850	32'200	77'750
Ertrag Total	80'700	111'850	117'200	309'750
AUFWAND				
Dienstleistungsaufwand Projekte	19'249	35'085	42'672	97'006
Sekretariat und betrieblicher Aufwand	61'296	71'176	68'718	201'190
Aufwand total	80'545	106'261	111'390	298'196
Resultat periodenfremd			-2'288	
Ergebnis	-155	5'589	3'522	8'956

Kommentar

Die Beteiligung der DEZA im Umfang von 77% wird über die drei-Jahresperiode um 0.8% überschritten. Dies geht vor allem zurück auf verminderte Aktivitäten 2014, während in den Folgejahren einerseits die Aktivitäten und Einnahmen über Eigenmittel gesteigert wurde, sich andererseits auch das Verhältnis zwischen Dienstleistungen für Projekte und betrieblichem Aufwand

Annexe 2 : Cadre logique 2014 - 2016 / Bilan

Résultats Attendus	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Means of verification
Impact		
Le RECI contribue, par le biais de ses organisations membres, à encourager l'importance d'une coopération en éducation/formation de haute qualité entre les acteurs basés en Suisse et dans les pays du Sud et de l'Est, en portant une attention particulière au rôle de l'éducation de base dans la perspective d'un développement durable.		
Outcome I 2014-2016		
Le RECI fonctionne de manière durable et améliore la qualité du travail de ses membres dans le domaine de l'éducation/la formation, grâce à des échanges d'information et d'expérience ainsi qu'à la collaboration dans le cadre du réseau.	<ul style="list-style-type: none"> Le travail du réseau contribue, de l'avis des membres, à une bonne qualité de leur travail dans le domaine de la formation Les membres du RECI estiment que le réseau fonctionne bien, de manière durable 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation à la fin de l'étape du programme 2014-2016 Evaluation à la fin de l'étape du programme 2014-2016
Résultats atteints		
Une évaluation interne et intermédiaire a été effectuée en 2016 en vue de l'élaboration d'une nouvelle stratégie. Quant au fonctionnement du Réseau, les membres le jugeaient bon. Concernant les contributions d'amélioration de la qualité, les membres étaient d'avis que l'effet était plutôt indirect ; par conséquent, l'échange avec des pairs dans le cadre du RECI est considéré comme enrichissant pour le travail.		
Outputs 2014-2016		
Output 1: les contacts s'intensifient entre les membres du RECI à des fins d'échange et d'apprentissage mutuel.	<ul style="list-style-type: none"> Nombre des journées thématiques organisées / nombre de participants aux journées thématiques Nombre de rencontres des groupes de travail / Nombre de participants lors des rencontres des groupes de travail Nombre de visites sur le site Internet Nombre de contributions rédigées par les membres (par ex. annonce de manifestations, offres d'emploi) sur le site Internet Degré de satisfaction des membres concernant les activités de réseautage du RECI Nombre de membres 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport annuel du RECI Procès-verbaux des groupes de travail Analyse de la statistique Web Statistique interne Sondage auprès des membres du RECI Liste des membres

Résultats atteints

Durant la phase dont il est question, 4 **journées thématiques** ont été organisées avec une moyenne de 50 personnes par évènement.

Degré de satisfaction des membres : Dans le cadre de l'évaluation interne, les membres se disaient satisfaits des activités du RECI en matière de réseautage. Ils ont surtout profité du réseau pour établir des contacts, pour avoir des échanges sur des stratégies et des projets spécifiques.

Les groupes de travail « permanents » ont cessé leur travail et le RECI a choisi d'autres formes de coopération avec des groupes de travail axés sur des projets spécifiques, avant tout dans le cadre de la préparation des journées thématiques, des ateliers régionaux ou des discussions d'actualité comme la consultation de la commission des finances et autres.

Site Internet : Les visites du site internet ont augmenté, passant de 3831 séances en 2014 à 8979 séances en 2015 et 7389 séances en 2016

Newsletter : Les contributions rédigées par les membres ont augmenté, passant de 1 sur 23 articles en 2014 à 11 articles sur 36 en 2015 et 19 articles sur 40 en 2016.

Membres : A la fin de 2016, le RECI comptait 27 membres et deux candidats pour 2017. Durant la phase considérée, il y a eu 6 adhésions et 2 démissions. La situation devra être clarifiée pour trois membres (qui ne participent ni aux activités ni au financement du réseau).

<p>Output 2: les contacts du RECI avec d'autres réseaux nationaux et internationaux à des fins d'échange et d'apprentissage mutuel ont continué de se développer et de se renforcer.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de nouvelles coopérations avec des réseaux nationaux et internationaux (comme par ex. le FoBBIZ)• Nombre de manifestations et d'activités organisées en commun / Nombre de participants aux manifestations organisées en commun• Degré de satisfaction des membres concernant les activités de réseautage du RECI• Des partenaires stratégiques importants connaissent le réseau et le considèrent comme un acteur important dans le domaine de l'éducation/la formation et de la coopération internationale	<ul style="list-style-type: none">• Statistique interne• Sondage auprès des participants après les manifestations organisées en commun• Sondage auprès des membres du RECI• Evaluation à la fin de la phase du programme 2014-2016
---	--	---

Résultats atteints

Les **coopérations avec des réseaux** en Suisse :

Alliance Sud en 2016, dans le cadre du débat à propos du nouveau Message de la Confédération sur la coopération internationale

FoBBIZ : en 2015 : deux évènements (éducation de base et marché du travail / GEMR : Présentation à Zurich) et en 2016 dans le cadre du groupe de préparation du lancement du GEMR en Suisse sous la « conduite » de la DDC.

Au niveau international la GCE/CME reste le partenaire principal du RECI avec des coopérations régulières dans le cadre du débat stratégique et des échanges lors de manifestations. Le RECI a participé à l'assemblée mondiale de la GCE en 2015 et à diverses rencontres régionales, également via skype.

Un nouveau contact s'est établi en 2016 avec le réseau INEE.

<p>Output 3: la structure et les processus du RECI ont continué de se développer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Part de l'autofinancement du RECI et de son financement par des tiers • Part des manifestations cofinancées • Part de la participation et des contributions spéciales (in-kind) des membres et des activités du réseau (manifestations, groupes de travail, sondages, etc.) • Nombre des processus du RECI documentés • Les descriptifs des fonctions des organes principaux du RECI (AG, comité, secrétariat, GT) ont été établis • Le budget du réseau est respecté 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistique interne • Statistique interne • Statistique interne / sondage auprès des membres • Statistique interne • Statistique interne • Rapport financier
--	--	---

Résultats atteints
 Pour les chiffres, voir « comptes » dans ce rapport annuel.
 Le RECI a réussi à accroître ses fonds propres, en premier lieu grâce au nouveau système des cotisations annuelles des membres en vigueur dès 2015.
 Les contributions inkind des membres n'ont été comptabilisées qu'en 2016 et concernent cette année.
 Suite à une décision stratégique des membres en 2014, le RECI s'est doté d'une nouvelle structure et forme juridique : depuis 2016, c'est une association.

Outcome II 2014-2016

<p>Le réseau sensibilise la population Suisse à l'importance d'une formation de bonne qualité sous l'angle d'un développement durable et positionne ce sujet dans la politique publique de la Suisse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres du RECI le considèrent comme un acteur important dans le domaine de l'éducation/formation et de la coopération internationale • Des partenaires stratégiques importants connaissent le réseau et le considèrent comme un acteur pertinent dans le domaine de l'éducation/formation et de la coopération internationale 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation à la fin de l'étape du programme 2014-2016 • Evaluation à la fin de l'étape du programme 2014-2016
---	---	--

Résultats atteints
 L'évaluation externe à la fin de l'étape a été remplacée par une évaluation interne en vue de l'élaboration du programme 2017 – 2019 ; ses principaux résultats sont présentés ci-dessus.